|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ÉCOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Dire ce que l’on possède** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на школски прибор. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  *-* препознају и именују школски прибор ***– crayon, gomme, stylo, règle, trousse, livre, cahier, feutre***  ***-*** разумеју и формулишу питање ***– Qu’est-ce que c’est? одговор – C’est…Est-ce que c’est …?*** и одговор***- Oui/Non*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Школски прибор | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Након уобичајеног поздрављања, наставник замоли ученике да по један предмет из пернице или ранца ставе на сто који је мало издвојен од осталих. Наставник се постара да буде заступљен бар по један предмет који ученици могу да именују на француском језику. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | **Colin maillard** – један ученик стави повез преко очију и стане код стола на коме стоје предмети. Потребно је да пронађе предмет који је он ставио на сто, нпр. гумицу. Остали ученици узвикују ***une gomme*** тихо уколико је гумица далеко, а гласно уколико је гумица близу. Када ученик пронађе своју гумицу, скида повез, а на његово место долази следећи ученик. Игра траје док сви ученици не узму своје предмете. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици се присећају који ученик је који предмет ставио на сто, наставник бележи на табли, правећи мали инвентар. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |